

**Programa de la asignatura**  
**PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<i>Denominación (castellano/inglés):</i> Psicología de los Grupos / Psychology of Groups		
<i>Módulo:</i> Bases sociales de la conducta		
<i>Código:</i> 202310215	<i>Año del plan de estudios:</i> 2010	
<i>Carácter:</i> obligatorio (materia de la comisión andaluza del título)	<i>Curso académico:</i> 2018 / 2019	
<i>Créditos:</i> seis	<i>Curso:</i> tercero	<i>Semestre:</i> sexto
<i>Idioma de impartición:</i> castellano		

**DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO**

<i>Dr. Francisco J. Muñoz García (profesor y coordinador)</i>				
<i>Centro/Departamento:</i> Fac. Edu., Psi. y Dep. / Dep. Psicología Soc., Evo. y Edu.				
<i>Área de conocimiento:</i> Psicología Social				
<i>Despacho:</i> 1-B-28	<i>Correo electrónico:</i> <a href="mailto:fjgarcia@uhu.es">fjgarcia@uhu.es</a>		<i>Tfno.:</i> 959 21 84 75	
<i>Grupos de clase:</i> turno de mañana (grupos T1 y T3)				
<i>Horario provisional de tutorías durante el primer semestre:</i>				
<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
11:00-13:00		10:15-11:15		
17:30-18:30		15:45-17:45		
<i>Horario provisional de tutorías durante el segundo semestre:</i>				
<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
13:15-14:15		13:15-14:15		
15:00-17:00		15:00-17:00		
<i>Dr. Luis Carlos Sáenz de la Torre (profesor)</i>				
<i>Centro/Departamento:</i> Facultad de CC. Educ. / Departamento de Psicología S.E.E.				
<i>Área de conocimiento:</i> Psicología Social				
<i>Despacho:</i> 1-B-9	<i>Correo electrónico:</i> <a href="mailto:luis.saenz@dpces.uhu.es">luis.saenz@dpces.uhu.es</a>		<i>Tfno.:</i> 959 21 90 99	
<i>Grupos de clase:</i> turno de tarde (grupo T2)				
<i>Horario provisional de tutorías durante el primer semestre:</i>				
<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
	16:30-17:45	17:30-21:00		
	19:45-21:00			
<i>Horario provisional de tutorías durante el segundo semestre:</i>				
<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>
17:30-21:00		16:30-17:45		
		19:45-21:00		

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS: ninguno.

### COMPETENCIAS:

*Generales:* que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoye en libros de texto avanzados e incluya algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio (CG1); que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología, identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamentar su actuación. Que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos, así como para incorporarse a estudios de máster y/o doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización profesional y/o investigadora en el ámbito de la psicología (CG2); que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social y al contexto en que se produce, para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica (CG3); que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano a un público tanto especializado como no especializado (CG4); que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía (CG5); que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al código deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de la igualdad entre ellas, de la accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios, de los valores democráticos y de una cultura de la paz (CG6).

*Específicas:* conocer y comprender las características, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología (CE1); los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos y en el funcionamiento de los grupos y las organizaciones (CE5); los distintos campos de aplicación de la Psicología y el modo de promover la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, organizaciones y comunidades en los diferentes contextos (CE8); las normas éticas de actuación que se recogen en el código deontológico de la profesión (CE10); los derechos fundamentales de las personas en general y los específicos de las diversas minorías, los valores democráticos y la cultura de la paz, así como las situaciones y contextos en que tales derechos y valores son tanto respetados como conculcados (CE11); las características relevantes del comportamiento de los individuos, grupos y organizaciones y las de sus contextos, mediante el uso de los métodos, técnicas e instrumentos propios de la evaluación psicológica (CE13). *Específicas de la materia:* véase el siguiente apartado del programa (objetivos).

*Transversales:* dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico (CT1); desarrollar una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis (CT2), una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanentes del conocimiento (CT3) y

la capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales en la práctica profesional (CT4); dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y desarrollar la capacidad de emprendimiento (CT5); promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra circunstancia personal o social, los valores democráticos y la conservación del medio ambiente (CT6).

### OBJETIVOS

Las personas pasamos la mayor parte de nuestra vida en situaciones grupales: vivimos y nos relacionamos en grupos, aprendemos y trabajamos en grupos, cooperamos y competimos con otros grupos... Por ello, dentro de la Psicología de los Grupos, una de las áreas más importantes de la Psicología Social, se vienen desarrollando diversas herramientas metodológicas, enfoques teóricos y técnicas aplicadas que nos permiten investigar y comprender el comportamiento grupal humano, así como abordar los problemas prácticos a los que se enfrentan cada día los grupos en ámbitos tan variados como el trabajo, la educación, la salud, etc.

Como continuación de la formación psicosocial del alumno, en esta asignatura pretendemos ofrecer al futuro graduado en Psicología los contenidos teóricos y prácticos necesarios para:

- 1) Comprender el profundo impacto que ejercen sobre nosotros los distintos tipos de grupos con los que nos relacionamos en nuestra vida diaria.
- 2) Conocer las principales perspectivas teóricas y metodológicas desde las que se aborda el estudio de los grupos humanos.
- 3) Descubrir la estructura y dinámica de los grupos: cómo emergen y evolucionan, cómo se organizan y funcionan y qué problemas pueden surgir en ellos.
- 4) Iniciarse en el uso de algunas estrategias y técnicas básicas de evaluación e intervención que favorecen la eficacia y el bienestar de los grupos en diversos ámbitos de la actividad humana.

### METODOLOGÍA

**Número aproximado de horas de trabajo del alumno y su distribución en las diversas actividades formativas previstas en la memoria del grado:**

*(para más información, ver anexo 1)*

Total (6 créditos ECTS X 25 horas): 150.

- Trabajo presencial en grupo grande (clases expositivas y otras actividades): 33.
- Trabajo presencial en grupo reducido (prácticas y otras actividades): 12.
- Trabajo autónomo y/o supervisado (tutorías, otras actividades y su preparación): 105.

**Diez principales técnicas de enseñanza-aprendizaje:**

*(para más información, ver anexo 2)*

lecciones magistrales	lecturas
debates	redacción de proyectos
aprendizaje cooperativo	trabajos en grupo
grupos experienciales	trabajos individuales
búsqueda de información	tutorías presenciales y virtuales

### **Comentarios a las técnicas de enseñanza-aprendizaje:**

En las clases de la asignatura, el profesorado desarrollará el temario y resolverá las dudas y preguntas de los alumnos. Aunque el procedimiento más habitual será la lección magistral, se procurará promover entre el alumnado el debate y la reflexión crítica acerca de los contenidos expuestos.

Todos los temas (salvo el cero) se complementarán con actividades y experiencias estructuradas que faciliten la comprensión de diversas características, procesos, teorías y técnicas grupales. En total, se realizarán diez ejercicios, unos en grupos reducidos y otros en grupo grande. En ellos se trabajará preferentemente de modo cooperativo, aunque también a veces individualmente. Estos ejercicios no tendrán un calendario fijo (el cronograma que se ofrece más adelante es meramente orientativo), sino que estarán supeditados al ritmo de clase que se pueda seguir realmente.

De forma voluntaria e individual, y de acuerdo con las pautas indicadas por el profesorado (véase el sistema de evaluación), el alumno que lo desee podrá desarrollar por escrito, en situación de examen, un proyecto de investigación o intervención relacionado con el tema del programa que se establezca por sorteo en dicho examen.

## **TEMARIO Y EJERCICIOS**

### **A) INTRODUCCIÓN**

*Tema 0: El campo de la Psicología de los Grupos.*- El grupo como objeto de estudio de la Psicología Social y de otras ciencias sociales. Psicología de los Grupos y Dinámica de Grupos. Desarrollo histórico de la Psicología de los Grupos.

*Tema 1: Concepto y tipos de grupo.*- El problema de la definición del grupo. Tipos de grupos: primarios y secundarios; de pertenencia y de referencia; formales e informales. *Ejercicio 1.*

*Tema 2: Principales perspectivas teóricas y metodológicas en Psicología de los Grupos I.*- Sociometría. Teoría del Campo. Psicoanálisis. *Ejercicio 2.*

*Tema 3: Principales perspectivas teóricas y metodológicas en Psicología de los Grupos II.*- Análisis del Proceso de Interacción. Teoría General de Sistemas. Perspectiva de la Cognición Social. *Ejercicio 3.*

### **B) ESTRUCTURA Y PROCESOS GRUPALES**

*Tema 4: Cohesión grupal.*- El concepto general de cohesión y su operacionalización. Perspectivas clásica y sociocognitiva de la cohesión. Principales efectos de la cohesión en el funcionamiento del grupo. *Ejercicio 4.*

*Tema 5: Evolución de los grupos.*- Interés básico y aplicado de la perspectiva temporal de los grupos. Modelos lineales y no lineales del desarrollo grupal. Modelo general. *Ejercicio 5.*

*Tema 6: Estatus, roles y normas.*- Estructura grupal: concepto, componentes y determinantes. Estatus y rol: distinción conceptual. La estructura de estatus. El desempeño de roles. Las normas grupales. *Ejercicio 6.*

*Tema 7: Liderazgo.- Modelos teóricos clásicos del liderazgo grupal. Modelos situacionales del liderazgo. Enfoques actuales. Ejercicio 7.*

*Tema 8: Principales sesgos en el comportamiento grupal I.- Polarización grupal: precedentes de su estudio, perspectivas explicativas y control. Pensamiento grupal. Holgazanería social: relevancia, variables explicativas y prevención. Ejercicio 8.*

*Tema 9: Principales sesgos en el comportamiento grupal II.- Desindividuación: concepto, precedentes de su estudio, modelos explicativos, aplicaciones y conclusiones. Ejercicio 9.*

*Tema 10: Relaciones intergrupales.- Enfoques individuales de las relaciones intergrupales. Enfoques grupales de las relaciones intergrupales. Ejercicio 10.*

### **MANUAL DE LA ASIGNATURA**

MUÑOZ, F.J. (2009): *Elementos básicos de Psicología de los Grupos*. Huelva: Universidad de Huelva (disponible edición electrónica gratuita desde 2018).

### **OTRA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA**

- BLANCO, A., CABALLERO, A., y DE LA CORTE, L. (2005): *Psicología de los grupos*. Madrid: Pearson Educación.
- GIL, F., y ALCOVER, C.M. (coords.) (1999): *Introducción a la Psicología de los Grupos*. Madrid: Pirámide.
- HUICI, C., y MORALES, J.F. (dirs.) (2004): *Psicología de grupos*. Madrid: U.N.E.D. (2 vols.).
- MARÍN, M., y TROYANO, Y. (coords.) (2012): *Psicología social de los procesos grupales*. Madrid: Pirámide.
- SÁNCHEZ, J.C. (2002): *Psicología de los Grupos. Teorías, procesos y aplicaciones*. Aravaca: McGraw-Hill.

### **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y OTROS RECURSOS INFORMATIVOS**

Se proporcionarán a cada alumno en función de sus necesidades particulares.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

*(para más información, ver anexo 3)*

De acuerdo con la memoria del grado, los exámenes de la asignatura tendrán una ponderación de entre un cero y un cien por cien, y otras pruebas de evaluación que puedan incluirse también ponderarán entre un cero y un cien por cien.

Más concretamente, la evaluación del rendimiento del alumno contemplará dos aspectos: 1) la participación en los ejercicios que se realicen a lo largo de la asignatura, que representará el 70% de la nota final; 2) la redacción voluntaria, en situación de examen, de un proyecto de investigación o intervención, que representará el 30% de la nota final. La calificación global del alumno en la convocatoria de junio será, pues, el resultado de sumar la puntuación total obtenida en los ejercicios (hasta siete) y la correspondiente al proyecto (hasta tres).

1) La participación en cada uno de los ejercicios supondrá un incremento de hasta 0'7 puntos en la calificación final del alumno, de modo que la realización de los diez ejercicios previstos tendrá un valor de hasta siete puntos. El desempeño del alumno en cada ejercicio será valorado por el profesorado de acuerdo con dos criterios: a) la pertinencia del trabajo realizado (es decir, su corrección); b) su grado de desarrollo (es decir, el esfuerzo desplegado). Si el trabajo del alumno no cumple ninguno de los dos requisitos, éste no obtendrá puntuación alguna. Si cumple uno de los dos, obtendrá 0'4 puntos. Sólo si cumple ambos criterios obtendrá la puntuación máxima (0'7 puntos).

Aquel alumno que no asista a la totalidad o a parte de los ejercicios (o que no haya obtenido en ellos la calificación deseada) tendrá acceso a un sistema alternativo de evaluación con el que pueda alcanzar la misma puntuación total que permiten dichos ejercicios, es decir, hasta siete puntos. Éste consistirá en un examen escrito compuesto de diez preguntas abiertas breves, cada una sobre un tema del uno al diez (el tema cero no entrará). En función de su grado de corrección, la respuesta del alumno a cada pregunta recibirá una valoración de entre cero y 0'7 puntos. El alumno sólo deberá responder a las preguntas de aquellos temas en cuyos ejercicios no haya conseguido la calificación máxima de 0'7 puntos, aunque será opcional contestar a las de aquellos temas en cuyos ejercicios logró 0'4 puntos.

2) De forma voluntaria e individual, el alumno que haya obtenido la máxima puntuación en el apartado anterior (es decir, siete) podrá desarrollar por escrito, en situación de examen, un proyecto de investigación o intervención que contemple el manejo de variables y/o técnicas grupales claramente relacionadas con el tema del programa que se establezca por sorteo en el mismo examen. Dicho proyecto se redactará en tiempo futuro, tendrá una extensión máxima de tres páginas y se compondrá de tres apartados bien diferenciados: a) objetivos y/o hipótesis; b) sujetos, instrumentos y materiales; c) diseño y procedimiento.

El proyecto será evaluado por el profesorado mediante dos criterios: a) aspectos formales (ortografía, gramática, legibilidad, redacción...); b) aspectos de contenido (relevancia, viabilidad, corrección metodológica, originalidad...). Los aspectos formales puntuarán de cero a uno y los aspectos de contenido de cero a dos, de modo que la máxima calificación del proyecto será de tres puntos.

El examen voluntario del proyecto se celebrará inmediatamente después del examen de preguntas abiertas breves al que ya hemos hecho referencia en el apartado anterior y podrá ser realizado tanto por los alumnos que hayan asistido regularmente a las clases de la asignatura como por los no asistentes.

3) En la convocatoria de septiembre, la evaluación del alumno consistirá en un examen sobre el temario del programa y otro voluntario sobre un proyecto de investigación o intervención. Ambos exámenes se ceñirán a los respectivos requisitos, formatos de desarrollo y criterios de valoración ya descritos en los dos apartados anteriores. El alumno no deberá examinarse de aquellos contenidos parciales en los que ya obtuvo la máxima puntuación en la convocatoria de junio.

MECANISMOS DE SEGUIMIENTO: entre otros, el sistema de evaluación continua ya explicitado a lo largo de este programa, las tutorías presenciales y virtuales, individuales y colectivas, los índices de asistencia a clase, el diálogo sobre la marcha de la asignatura establecido regularmente con los alumnos y sus representantes, y el análisis de los resultados obtenidos cada año en la encuesta de satisfacción del alumnado.

### ORGANIZACIÓN SEMANAL PROVISIONAL DE LA ASIGNATURA (ACTIVIDADES PRESENCIALES)

T = tema teórico E = ejercicio práctico G = grupo grande A = grupo reducido A B = grupo reducido B	nº de horas			contenidos teóricos y prácticos		nº de horas disponibles para tutorías presenciales	nº de horas dedicadas a la realización, exposición y entrega de trabajos y/o actividades	nº de horas dedicadas a pruebas de evaluación	nº de horas dedicadas a otras actividades	
	grupo grande	grupos reducidos			lunes					miércoles
		A	B	C						
18 a 22 de febrero	4				Present. (G)	T1 (G)	6		2 (presentación)	
25 febrero a 1 marzo	4				E1 (G)	T2 (G)	6	2	2	
4 a 8 de marzo		2			Universidad	E2 (A)	3	0-2	0-2	
11 a 15 de marzo	2		2		E2 (B)	T3 (G)	6	0-2	0-2	
18 a 22 de marzo		2	2		E3 (A)	E3 (B)	6	2	2	
25 a 29 de marzo	2	2			T4 (G)	E4 (A)	6	0-2	0-2	
1 a 5 de abril	2		2		E4 (B)	T5 (G)	6	0-2	0-2	
8 a 12 de abril		2	2		E5 (A)	E5 (B)	6	2	2	
15 a 19 de abril					Semana Santa	Semana Santa				
22 a 26 de abril	4				T6 (G)	T7 (G)	6			
29 abril a 3 mayo		2			E7+E8a (A)	Trabajo	3	0-2	0-2	
6 a 10 de mayo	2		2		E7+E8a (B)	E8b (G)	6	2-4	2-4	
13 a 17 de mayo	4				E8c+T8 (G)	T9 (G)	6	2	2	
20 a 24 de mayo		2	2		E9 (A)	E9 (B)	6	2	2	
27 a 31 de mayo	4				E6 (G)	E10 (G)	6	4	4	
3 a 7 de junio	4				T10 (G)	Tut. col. (G)	6		2 (tutorías colectivas)	

días festivos: 28 de febrero (Andalucía); 1 de marzo (Facultad); 4 de marzo (Universidad); 1 de mayo (Trabajo); 6, 7, 10 y 11 de junio (Rocío)



ANEXO 1

Actividades formativas	Nº de horas	Porcentaje de presencialidad
Clases en grupo grande: clases expositivas, participación en debates y coloquios, actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo), etc	33	100%
Clases en grupo reducido: prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc), actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones...), etc	12	100%
Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías individuales o en grupo, autoevaluaciones, uso de foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentación, lectura y análisis de documentos, diseño o planificación de investigaciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc	105	0%
Otras actividades formativas: cada asignatura podrá especificar qué otras actividades realiza y el tiempo que le dedica a las mismas el alumno/a. Especificar:	0	0%

ANEXO 2

Metodologías docentes	Marcar
Clases teóricas: magistrales, expositivas, resolución de problemas, debates, etc	X
Clases prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc): análisis de casos o problemas, visitas o excursiones, análisis de materiales documentales (lecturas, material audiovisual...), etc	X
Tutorías especializadas: dirección de seminarios, dirección de trabajos individuales o en grupo, etc	X

ANEXO 3

Asignatura	Examen o prueba escrita u oral		Otras pruebas de evaluación (evaluación continua, exposiciones, trabajos, prácticas, asistencia, etc)	
	Ponderación mínima	Ponderación máxima	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Psicología de los Grupos	0%	100%	0%	100%